

**ZMIANY DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. KOMISJI
EDUKACJI NARODWEJ W TORUNIU z dnia 31.08.2022**

wchodzące w życie w dniu 01.09.2022

§ 11 ustęp 3.

w 17) po słowach „*organizowanie uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie i nauczania, takiego nauczania*”

dodaje się słowa:

na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia uczniowi realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania;

§ 41

Dodaje się punkt 6

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem nauczycieli pracujących z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

§ 52

Dodaje się punkt 22:

Gdy uczeń, który ukończył 10 lat, wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- pouczenia,
- ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- przeproszenia pokrzywdzonego,
- przywrócenia stanu poprzedniego,
- wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

§ 53 ustęp 6

Usuwa się pkt 6) list gratulacyjny do rodziców ucznia, który kończąc szkołę podstawową uzyskał wysokie wyniki w nauce i co najmniej bardzo dobre zachowanie;

punkt 7) staje się 6)

Dodaje się ustęp 6.

List gratulacyjny otrzymują rodzice ucznia, który kończąc szkołę podstawową, uzyskał wysokie wyniki w nauce i co najmniej bardzo dobre zachowanie, oraz rodzice szczególnie zaangażowani w życie szkoły.

§ 63 ust.1 pkt 1)

Zamienia się :

w wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna na wniosek nauczyciela przedmiotu może podjąć decyzję o wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych na podstawie mniejszej liczby ocen cząstkowych;

na:

w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podjąć decyzję o wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych na podstawie mniejszej liczby ocen cząstkowych;

§ 64 ustęp 6. w punkcie 3)

dbanie o właściwy wygląd:

- a) przyjmuje brzmienie: nie dopuszcza się:
 - wyraźnej zmiany koloru włosów,
 - ekstrawaganckich fryzur (np. irokez, ogolona na łyso głowa),
 - barwnego lakierowania paznokci i widocznego makijażu oczu i ust,
 - butów na wysokim obcasie;
- b) strój ucznia powinien całkowicie osłaniać brzuch i dekolci usuwa się :i mieć rozsądną długość;
- c) dopuszcza się noszenie krótkich spodenek z nogawką; przyjmuje brzmienie:

dopuszcza się noszenie krótkich spódniczek i spodenek co najmniej do połowy uda;
- d) strój galowy powinien być w kolorach: białym, czarnym lub granatowym (koszula wizytowa, bluzka; dopuszcza się czarne lub granatowe jeansy, spódniczka/sukienka powinna mieć długość co najmniej do połowy uda);
- e) dopuszcza się skromną biżuterię (u dziewcząt: kolczyki blisko ucha, po jednym w każdym uchu; usuwa się : zakaz noszenia kolczyków przez chłopców; podczas zajęć wychowania fizycznego obowiązuje zakaz noszenia biżuterii).

W ustępie 10. dodaje się punkty:

9) uczniom przyjętym do szkoły w ciągu roku szkolnego wychowawca może wystawić ocenę zachowania, rezygnując z punktowej skali oceniania,
i 10) w sytuacjach szczególnych przewidywania ocena zachowania może być obniżona na wniosek wychowawcy, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

§ 70 w ustępie 1. dodaje się słowa: Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy, otrzymuje ocenę dopuszczającą z przedmiotu.

§ 74 w ustępach:

1. Zastępuje się zdanie: *„W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 możliwe jest ograniczenie w całości lub w części funkcjonowania szkoły, jeśli odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszane na podstawie odrębnych przepisów.”* słowami:

Zajęcia mogą być zawieszane na czas oznaczony, w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3.

W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

2. Zastępuje się zdanie: *„W przypadku o którym mowa w ustępie 1 wprowadza się rozwiązania określone w przepisach wydanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.”* słowami:

O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. W szczególnie uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3. Usuwa się słowa: *„W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”*

Uchyła się ustęp 14

Dodaje się ustęp 15.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- 1) z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Microsoft Teams w programie Office 365, który służy do prowadzenia zajęć, przesyłania informacji, odbywania konsultacji;
- 2) z wykorzystaniem e-dziennika Vulcan, który służy do komunikowania się, informowania o postępach uczniów, frekwencji oraz przesyłania materiałów ;
- 3) z wykorzystaniem podręczników i ćwiczeń wydanych przez wydawnictwa oraz rekomendowanych przez MEiN, dostępnych w wersji online;
- 4) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia,
- 5) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i/lub rodzicem,

Zaleca się łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

Dodaje się ustęp 16.

Potwierdzeniem uczestnictwa uczniów w zajęciach jest :

- dołączenie do lekcji online lub
- potwierdzenie przez ucznia odebranych materiałów lub
- udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela przez mikrofon lub pisemnie na czacie, lub w inny, ustalony z nauczycielem sposób

Nie wymaga się włączania kamery przez ucznia.

ROZDZIAŁ 11

przyjmuje brzmienie:

Edukacja dzieci będących cudzoziemcami i obywateli polskich powracających z zagranicy
§ 75

Uchyła się ustęp 2 i 4

Dodaje się ustęp 6:

W szkole mogą być utworzone oddziały przygotowawcze dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa. Oddziały te organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym. Nauczanie w oddziałach przygotowawczych jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Dodaje się ustęp 7:

Organizuje się dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla dzieci, które nie znają języka polskiego na poziomie wystarczającym do korzystania z nauki- zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 11 przyjmuje numer 12,

a paragrafy 74, 75 przyjmują kolejno numery 76 i 77

